

Informationen zur Maßnahmen-Einzelprüfung gem. 4.2. der Förderrichtlinien des KOMPASS Projektes.

Bezeichnung der Weiterbildungsmaßnahme:

Zertifizierung zum NEURO IMPACT COACH®

Zielgruppe(n):

Die Weiterbildung richtet sich an berufserfahrene Fach- und Führungskräfte sowie Selbstständige, die in den Bereichen Training, Coaching, Beratung, Führung, Human Resources (HR) und Organisationsentwicklung tätig sind.

Angesprochen werden Personen, die sowohl Entwicklungs-, Veränderungs- und Kommunikationsprozesse in Organisationen begleiten als auch einzelne Personen, insbesondere Führungskräfte, in ihrer Persönlichkeitsentwicklung, Selbstführung und beruflichen Wirksamkeit unterstützen. Ziel ist die Integration wissenschaftlich fundierter, diagnostikgestützter Vorgehensweisen in die professionelle Begleitung von Individuen und Organisationen.

Ziele der Weiterbildungsmaßnahme, Benefit für TeilnehmerInnen:

Ziel der Weiterbildung ist der systematische Aufbau neurowissenschaftlich fundierter Fach- und Diagnosekompetenzen für die professionelle Begleitung von Einzelpersonen, insbesondere Führungskräften, sowie von Teams und Organisationen. Die Teilnehmenden erwerben ein vertieftes Verständnis zentraler neurobiologischer und neuropsychologischer Prozesse, die Verhalten, Motivation, Stress, Lernen, Entscheidungsfindung und Selbstregulation beeinflussen.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf dem qualifizierten Einsatz einer wissenschaftlich fundierten Persönlichkeitsdiagnostik. Die Teilnehmenden lernen, Persönlichkeitsprofile fachgerecht zu erheben, zu interpretieren und verantwortungsvoll in Coaching-, Beratungs- und Entwicklungsprozesse zu integrieren. Dabei wird besonderer Wert auf die Ableitung konkreter, wirksamer Interventionen und Entwicklungsmaßnahmen gelegt.

Die Weiterbildung zielt darauf ab, die Handlungssicherheit der Teilnehmenden in komplexen Entwicklungs-, Veränderungs- und Entscheidungssituationen zu erhöhen und ihre professionelle Wirksamkeit im beruflichen Kontext nachhaltig zu stärken.

Benefit: Die Teilnehmenden erweitern ihre berufliche Handlungskompetenz durch die Verbindung von neurowissenschaftlichem Grundlagenwissen mit praxisnaher Persönlichkeitsdiagnostik. Sie sind nach Abschluss der Weiterbildung in der Lage, Entwicklungs- und Veränderungsprozesse evidenzbasiert zu analysieren, passgenau zu begleiten und ihre Interventionen fachlich zu begründen.

Für selbstständig Tätige eröffnet die Weiterbildung die Möglichkeit, ihr Leistungsportfolio um diagnostikgestützte Coaching- und Beratungsangebote zu erweitern und sich qualitativ im Markt zu positionieren. Für angestellt Tätige, insbesondere in Führungs-, HR- oder OE-Funktionen, verbessert sich die Fähigkeit,

Mitarbeitende und Führungskräfte gezielt in ihrer Selbstführung, Entscheidungsfähigkeit und persönlichen Wirksamkeit zu unterstützen.

Insgesamt trägt die Weiterbildung dazu bei, die Qualität professioneller Begleitung zu erhöhen, Fehlentscheidungen zu reduzieren und nachhaltige Entwicklungsprozesse bei Einzelpersonen und in Organisationen zu fördern.

Inhaltliche Kurzbeschreibung:

Die Weiterbildung vermittelt praxisnahes und wissenschaftlich fundiertes Wissen aus den Bereichen Neurowissenschaft, Neuropsychologie und Persönlichkeitsdiagnostik für den professionellen Einsatz in Coaching-, Beratungs-, Führungs- und Entwicklungsprozessen. Zentrale neurobiologische Grundlagen zu Motivation, Stress, Lernen, Selbstregulation, Entscheidungsfindung und Verhalten bilden die fachliche Basis der Maßnahme.

Ein wesentlicher Bestandteil ist der qualifizierte Einsatz einer wissenschaftlich konzipierten Persönlichkeitsdiagnostik. Die Teilnehmenden erwerben Kompetenzen zur sachgerechten Durchführung, Interpretation und Nutzung von Persönlichkeitsprofilen und lernen, diese verantwortungsvoll in individuelle Entwicklungs-, Coaching- und Führungskontexte zu integrieren.

Die Weiterbildung verbindet theoretische Grundlagen mit anwendungsorientierten Methoden, Fallbeispielen und Transferübungen. Ziel ist es, die Teilnehmenden zu befähigen, Entwicklungsprozesse von Einzelpersonen, insbesondere Führungskräften, sowie von Teams und Organisationen evidenzbasiert, strukturiert und wirksam zu begleiten.

Didaktisches Gesamtkonzept:

Die Weiterbildung folgt einem didaktisch klar strukturierten Blended-Learning-Konzept, das synchrone und asynchrone Lernphasen sinnvoll miteinander verbindet. Ziel ist der nachhaltige Aufbau fachlicher, diagnostischer und methodischer Kompetenzen für den professionellen Einsatz in Coaching-, Führungs-, Beratungs- und Entwicklungsprozessen.

Die asynchronen Lernanteile dienen der fundierten Wissensvermittlung zentraler neurowissenschaftlicher und persönlichkeitsdiagnostischer Grundlagen. Die Teilnehmenden erarbeiten sich die Inhalte im Selbststudium anhand strukturierter E-Learning-Module, begleitender Skripte, Leitfragen und praxisnaher Übungen. Dadurch wird individuelles Lerntempo ermöglicht und die Vorbereitung auf die synchronen Phasen sichergestellt.

Die synchronen Lernphasen sind interaktiv und anwendungsorientiert gestaltet. Sie dienen der Vertiefung, Reflexion und dem Transfer des erworbenen Wissens in konkrete berufliche Handlungssituationen. In Online-Workshops werden Fallbeispiele, Praxisfragen und Anwendungsszenarien aus Coaching, Führung und Organisationsentwicklung bearbeitet und diskutiert.

Ein zentrales didaktisches Element ist die systematische Integration einer wissenschaftlich fundierten Persönlichkeitsdiagnostik. Die Teilnehmenden lernen schrittweise den sachgerechten Einsatz, die fachliche Interpretation sowie die

verantwortungsvolle Nutzung diagnostischer Ergebnisse in Entwicklungsprozessen. Individuelle Auswertungsgespräche sichern den Transfer in die eigene berufliche Praxis.

Die Weiterbildung ist konsequent kompetenzorientiert aufgebaut. Wissensvermittlung, Anwendung, Reflexion und Evaluation greifen ineinander und fördern einen nachhaltigen Lernerfolg. Die Maßnahme ist als berufliche Qualifizierung konzipiert und grenzt sich klar von therapeutischen oder selbsterfahrungsorientierten Formaten ab.

Zertifizierung dieser Weiterbildung

Das E-Learning zur Vermittlung der neurobiologischen und neuropsychologischen Grundlagen (einzeln auch buchbar unter dem Namen BRAIN FOR BUSINESS®) wurde 2025 von unabhängigen Prüfern der BDVT Akademie (Berufsverband für Training, Beratung und Coaching) überprüft und mit dem entsprechenden Prüfungssiegel ausgezeichnet. Das Siegel »BDVT geprüftes E-Learning« signalisiert, dass ein E-Learning höchste Anforderungen erfüllt und durch Teilnehmer/innen nachweislich positiv bewertet wurde. Grundlage der Prüfung sind die methodische und didaktische Qualität, das Konzept, die Zugangsmöglichkeiten für die Teilnehmenden sowie eine Dokumentation der verwendeten Medien.

Der von Prof. Dr. Bruno Haller verantwortete Teil der Weiterbildung basiert auf seinen wissenschaftlichen Unterlagen aus mehreren Jahrzehnten Lehrtätigkeit u.a. an Fachhochschulen, Universitäten und in der Privatwirtschaft.

Digitale interaktive Lernhilfen:

Den Teilnehmenden stehen drei spezielle, von den Lehrenden trainierte KI-Bots zur Verfügung:

1. BRAINBOT beantwortet Fragen, die über das Lernmaterial zu Neurobiologie und -psychologie hinausgehen
2. BRAIN TRAINER fragt gezielt Inhalte aus dem E-Learning BRAIN FOR BUSINESS® ab
3. HD-PE BOT unterstützt die Teilnehmenden bei der Auswertung der Persönlichkeitseinschätzung.

Gesamtdauer in Zeitstunden (KOMPASS: mind. 20 Zeitstunden ohne Pausen):

31,5 Zeitstunden

Maßnahmen-Zeitraum in Monaten (KOMPASS: maximal 6 Monate):

ca. 4,5 Monate

Investition:

3.990,- € netto zzgl. MwSt

Prozentuale Verteilung synchroner (Präsenz-, Live-Online-Training) und asynchroner (Selbstlernen, Videos, etc) zeitlicher Anteile der Maßnahme (KOMPASS: Mindestens 50% synchrone Anteile):

51 % synchroner Anteil, 49 % asynchroner Anteil

Detaillierter didaktischer Aufbau der Weiterbildungsmaßnahme gem. nachstehender Tabelle:

Lfd. Nr.	Lernziel(e)	Inhalte	Lehr-, Lernmethoden	Zeitliche Struktur, Dauer	Evaluation	Dozent*in
1	Die Teilnehmenden verstehen Zielsetzung, Struktur und Anwendungsfelder der Weiterbildung.	Einführung in NEURO IMPACT COACH®; Überblick Neurowissenschaft & Persönlichkeitsdiagnostik; Rolle im Coaching-, Führungs- und Beratungskontext	Online-Input, Austausch in der Gruppe	synchron Kick-off 2 h	Verständnisfragen, Austausch	Uli Funke
2	Die Teilnehmenden erwerben grundlegendes neurobiologisches Verständnis für Verhalten, Motivation, Stress, Lernen und Selbstregulation.	Zentrale Inhalte: Gehirnaufbau, Wahrnehmung, Persönlichkeit, Entscheidungen, Lernen, Stress, Motivation, Führung	E-Learning, Selbststudium, Leitfragen, Praxisübungen	asynchron 4,5 h	Lernreflexion, Transferfragen	Uli Funke
3	Die Teilnehmenden können neurowissenschaftliche Modelle auf berufliche Praxis übertragen.	Anwendung neurowissenschaftlicher Erkenntnisse auf Coaching-, Führungs- und Entwicklungssituationen	Online-Workshop, Fallarbeit, Diskussion	synchron Workshop 4 h	Fallreflexion	Uli Funke
4	Die Teilnehmenden vertiefen Transfer- und Anwendungskompetenz in komplexen Praxisfällen.	Vertiefung Neuroleadership, Selbstführung, Entscheidungsprozesse, Veränderung	Online-Workshop, Gruppenarbeit	synchron Workshop 4 h	Praxisfeedback	Uli Funke
5	Die Teilnehmenden erwerben diagnostische Grundkompetenz im Umgang mit Persönlichkeitsprofilen.	Einführung HD-PE: Entstehung, theoretische Grundlagen, Modelle, Gütekriterien	E-Learning, Handbucharbeit	asynchron 7,5 h	Lernkontrollen	Bruno Haller
6	Die Teilnehmenden können Persönlichkeitsdiagnostik sachgerecht vorbereiten.	Durchführung HD-PE Fragebogen, Vorbereitung Auswertung	Selbststudium	asynchron 0,5 h	Vollständige Durchführung	Bruno Haller
7	Die Teilnehmenden können Persönlichkeitsprofile fachlich korrekt interpretieren und Entwicklungsfelder ableiten.	Individuelles HD-PE Auswertungsgespräch inkl. Transfer in Coaching- und Entwicklungsziele	Einzelgespräch	synchron 2 h	Fachliches Feedback	Bruno Haller
8	Die Teilnehmenden vertiefen Anwendung und professionelle Einbettung der Diagnostik.	Integration der HD-PE in Coaching-, Führungs- und Beratungskontexte	Online-Workshop in der Gruppe	synchron 4 h	Diskussion, Praxisreflexion	Bruno Haller
9	Die Teilnehmenden sichern den Lernerfolg.	Prüfung inkl. Vorbereitung	Selbststudium	asynchron 3 h	Prüfung / Lernzielkontrolle	Uli Funke

Eingesetztes Lehrpersonal gem. nachstehender Tabelle:

Lfd. Nr	Vorname, Name	Qualifikation(en) in Auszügen	Lehrerfahrung in Jahren	beim Bildungsträger seit
1	Uli Funke	2025 Zertifikat »Persönlichkeitsentwicklung« (Prof. Dr. Dr. Henrik Walter) 2025 Zertifikat »Motivation und Entscheidungen« (Prof. Dr. Thomas Münte) 2023 Ausbildung zum wingwave®-Coach (Cora Besser-Siegmund) 2018-21 Master of cognitive neuroscience AON (Gutachter Prof. Dr. Dr. Gerhard Roth) 2021 Zertifikat »Konflikte in Lernprozesse bringen...« (Prof. Dr. Bruno Haller) 2020 Zertifikat »Führung aus neurobiologischer Sicht« (Prof. Dr. Dr. Gerhard Roth) 2019 zertifizierter Eigenland© Berater (Eigenland© GmbH) 2019 Prüf.-Zertifikat »Lernprozesse« (Prof. Dr. Ursula Dicke) 2019 Prüf.-Zertifikat »Wahrnehmung« (Prof. Dr. Wolfgang Walkowiak) 2019 Prüf.-Zertifikat »Gesundheit« (Prof. Dr. Tobias Esch) 2019 Zertifikat »hirngerechte Führung« (Dr. Bernd Hufnagl) 2019 Prüf.-Zertifikat »Bewusstsein« (Prof. Dr. John-Dylan Haynes) 2019 Zertifikat »Neuroleadership« (Dr. Franz Hütter) 2019 Prüf.-Zertifikat "Emotionen" (Prof. Dr. Christian Büchel) 2019 Prüf.-Zertifikat "Persönlichkeitsentwicklung" (Prof. Dr. Dr. Herhard Roth) 2018 Zertifikat "Neurowissenschaftlich fundiertes integratives Coaching" (Prof. Dr. Dr. Gerhard Roth) 2018 Zertifikat "Grundlagen der Neurowissenschaften" (AFNB Köln)	5 Jahre als Studienleiter/Dozent an Instituten in Köln und Luzern sowie an der eigenen Akademie	2021
2	Prof. Dr. Bruno Haller	Informationswissenschaften, Wirtschaftswissenschaften, Management und Psychologie. Spezialrichtungen: Leadership, Teamentwicklung, Management, Kommunikation und psychologische Diagnostik.	45 Jahre Lehrerfirmungen als Dozent an Gymnasien, Berufsschulen, Fachhochschulen und Universitäten. 35 Jahre als Seminarleiter und Dozent in der Privatwirtschaft	2021

Evaluation:

Die Weiterbildung zum NEURO IMPACT COACH® findet in dieser Form zum ersten Mal statt. Daher können wir bisher noch keine Beispiele vorlegen.

Eine Überprüfung, ob die Lernziele erreicht wurden, wird in zwei Stufen durchgeführt:

1. Multiple-Choice-Test zu den Grundlagen der Neurowissenschaft und Neurobiologie und ihrer Bedeutung für (Selbst-)Führung
2. Persönliches Gespräch mit Prof. Dr. Bruno Haller zu den Grundlagen der Persönlichkeitsdiagnostik HD-PE und ihrer Anwendung.

Vergleichbare Weiterbildungen:

In Deutschland ist uns keine Aus- oder Weiterbildung bekannt, die wie das NEURO IMPACT COACH®-Programm Neurowissenschaft und Persönlichkeitsdiagnostik methodisch verknüpft und für Coaching/HR/OE/Leadership praxisorientiert zertifiziert.

Andere Programme bieten in der Regel einen Fokus auf Neurowissenschaft oder Diagnostik bzw. psychometrische Testverfahren. Sie können kombiniert werden, um eine vergleichbare Kompetenzlandschaft zu erreichen, doch sind sie nicht als ein einziges integriertes Curriculum strukturiert wie NEURO IMPACT COACH®.

Inhaltlich vergleichbar, zumindest zum neurowissenschaftlich fundierten Teil, sind etwa:

1. Neuro-Coach®-Ausbildung bei der Akademie für Neuro-Coaching, <https://akademie fuer neurocoaching.de/neuro-coach-ausbildung/>
2. Scientific 3 Mind Coach® von Dr. Alica Ryba, <https://alica-ryba.de/seminar/>
3. Neuro-Leadership Zertifikatslehrgang am Roth Institut, <https://roth-institut.de/leadership-zertifikats-lehrgang>

Anbieter der Weiterbildungsmaßnahme:

Akademie für angewandte Neurowissenschaft A|F|A|N, AFAN Solutions GmbH, Johanne-Stelzer-Str. 2, 32602 Vlotho, info@afan.academy, neuro-impact.eu, afan.academy

Hinweis: Die AFAN Solutions GmbH hat zum 1.1.2026 die Akademie inkl. Weiterbildungen und Markeninhaberschaft von der DURABLE GROUP GmbH, Leopoldstr. 2-7, 32051 Herford übernommen.

Verantwortlicher für die Bildungsmaßnahme:

Uli Funke, Akademieleiter, geschäftsführender Gesellschafter
(uli.funke@afan.academy, 0171/530940)

 AKADEMIE FÜR ANGEWANDTE®
NEUROWISSENSCHAFT A|F|A|N


AFAN SOLUTIONS GMBH
Johanne-Stelzer-Straße 2
32602 Vlotho | Deutschland
info@afan.academy | afan.academy

Ort:

Vlotho

Datum:

11. Januar 2026

Unterschrift